

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Семицветик» городского округа город Фролово
Волгоградской области

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего МКДОУ
«Детский сад № 17 «Семицветик»
Е.Б. Чибирякова
от 13.04.2026 № 78

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 год

2026г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО**, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

СОДЕРЖАНИЕ

Вступительная часть

Общие сведения об образовательной организации

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка системы управления организации

1.2. Оценка образовательной деятельности

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

1.4. Оценка результативности образовательного процесса

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1.7. Оценка состояния материально-технической базы

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности МКДОУ «Детский сад № 17 «Семицветик» за 2025 год

Вступительная часть

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 17 «Семицветик», содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Нормативное обеспечение самообследования

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023) Ст. 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 часть 2)

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. приказа от 14.12.2017 №1218)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (С изм. и доп. от:15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г.)

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации образования, а также анализ показателей деятельности Детского сада за 2025 год.

Источники информации: - Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Детского сада (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания занятий, статистические данные).

Форма предъявления информации: - самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа заведующего и решения Педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заведующего Детским садом.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Семицветик» городского округа город Фролово
Руководитель	Елена Борисовна Чибирякова
Адрес организации	403533, Волгоградская область, г. Фролово, ул. 40 лет Октября, 132; 403533, Волгоградская область, г. Фролово ул. Воровского, 49/1.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

Телефон	8 (84465) 2-31-27;
Адрес электронной почты	fri_dsad17@volganet.ru
Учредитель	Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа город Фролово
Дата открытия	ул. 40 лет Октября, 132 открыт 23 декабря 2013 года (95 мест); ул. Воровского, 49/1 открыт 10 февраля 2016 года (120 мест).
Лицензия	от 27. 05. 2017. серия 34ЛЮ1 № 0001664

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 17 «Семицветик» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 215 мест. Общая площадь двух зданий 3123 кв. м. Проектная наполняемость двух зданий, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1991 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7 : 00 до 19 : 00.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления организации

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	<p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p>
Творческая группа	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; - распределение стимулирующего и компенсационного фонда оплаты труда; - планирование и обсуждение намеченных конкурсов, культурно - массовых, спортивных мероприятий.
Совет родителей ДООУ	<ul style="list-style-type: none"> - содействует организации совместных мероприятий в ДООУ; - - оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: система управления Детского сада ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии: - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования;

- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 304-ФЗ от 31 июля 2020г);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

С 01.01.2021года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или)безвредности для человека факторов среды обитания».

Нормативное правовое и информационное обеспечение по вопросам воспитании обучающихся.

- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155«Об

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р; - Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 309 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Основной целью деятельности Детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 17 «Семицветик» (далее – Детский сад). Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом рабочей программы воспитания, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. В части, образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, в ДОУ реализуются парциальные программы: - Программа по обучению дошкольников основам финансовой грамотности и Примерная региональная программа образования детей «Воспитание маленького волжанина». Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. По вопросам преемственности образования ДОУ активно взаимодействует с МКОУ «Основная школа № 4 имени Ю А Гагарина, а также находится в едином образовательном пространстве с детской школой искусств и МКУК «Библиотечно-информационным центром» городской детской библиотеки. Платных образовательных услуг в ДОУ нет. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, с ЗПР и с ИН. Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителя) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей. Педагоги руководствуются рабочими программами, составленные на основе ООП ДО. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Вывод: образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

□ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

2) на основе: Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155;

Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 N 1028 Образовательная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности соответствующем его возрасту содержанием доступными средствами;

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), Ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Образовательная программа реализует единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в ДОУ, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО, часть Программы, формируемая ДОУ и другими участниками образовательных отношений ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ. Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом. Содержание и планируемые результаты образовательной программы ДОУ полностью соответствуют (не ниже) содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее - Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы (далее - План) и иные компоненты.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Сведения о численности воспитанников В Детский сад принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет.

По состоянию на 31 декабря 2025г. в Детском саду функционировало 6 возрастных групп общеразвивающей и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

Возрастная группа Количество групп Количество детей

Детский сад посещают 133 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду

сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

группа раннего возраста – 17 детей;

первая младшая группа – 24 ребенка

вторая младшая группа – 24 ребенка;

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

средняя группа – 24 ребенка;
 старшая группа – 23 детей;
 подготовительная группа – 10 детей;
 смешанная группа – 11 детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Положительные результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. В отчетный период была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и педагогов – специалистов. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования обучающимися МКДОУ «Детский сад № 17 «Семицветик» за 2024-2025г.

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	<i>высокий</i>		<i>выше среднего</i>		<i>средний</i>		<i>ниже среднего</i>		<i>низкий</i>		<i>итого</i>	
	<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>	<i>к-во</i>	<i>%</i>
Качество освоения образовательных областей	24	18,1	64	47,7	41	33,3	3	2,7	0	0	132	100

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Вывод: сравнительный анализ данных исходного и итогового изучения уровня развития дошкольников показал положительную динамику, которая проявляется в формировании устойчивого познавательного интереса в различных сферах жизни детского коллектива. Но уровень освоения программы в направлениях развития речи и физическое развитие воспитанников хоть и остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, поиска новых педагогических подходов, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в Детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей, творческое и познавательное развитие что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущих видов деятельности в дошкольном возрасте. Таким образом, поставленные на 2025 год приоритетные задачи выполнены.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
 ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

1.4. Оценка образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей) воспитанников. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста. Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. С 01.09.2024 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы по направлениям воспитания, которые являются структурным компонентом основной образовательной программы дошкольного учреждения и не противоречит её принципам, целям, задачам и содержанию. Реализация программы обеспечивает формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется на основании режима дня, регламентирующей деятельности занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ. Основные формы организации образовательного процесса: □ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; □ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Содержание психолого-педагогической работы конкретизируется в рабочих программах педагогов с учётом направленности групп, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Благодаря четкому планированию, в Детском саду хорошо отработана система образовательной деятельности, разумно дополняемая коррекционно воспитательной работой. Расписание занятий составлено с учетом психофизических возможностей детей и обеспечивает взаимосвязь с повседневной жизнью детей в Детском саду. Таким образом, реализуемые программы соответствуют требованиям правоведения образовательной деятельности в Детском саду. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Вывод: учебно-воспитательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Анализ коррекционной работы.

В свете реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования (п.2.11.2), коррекционная работа направлена на обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей, имеющих статус детей с ОВЗ. Цель работы – определение единых подходов к организации инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями в Детском саду через взаимодействие участников образовательного процесса. Реализация цели и задач является приоритетным направлением в деятельности коллектива ДОО на момент пребывания ребенка с особыми потребностями в Детском саду. Совместная образовательная деятельность для детей с нарушениями речи проводилась в соответствии с расписанием, индивидуальные занятия с детьми ежедневно, в соответствии с режимом дня в каждой возрастной группе. Система мониторинга результатов освоения воспитанниками коррекционно-развивающей программы выступает в качестве инструмента для решения индивидуализации образования, построения индивидуального образовательного маршрута в рамках коррекционно-образовательного процесса. Мониторинг осуществляется педагогами в процессе коррекционных занятий, совместно со специалистами в рамках ППк. Результативность отслеживается два раза в год: стартовая и итоговая диагностика всех компонентов речи, что позволяет выделить как наиболее не сформированный, так и благополучный компонент речевой системы ребенка и разработать ИОМ на основе АОП. Эффективность коррекционно-развивающего процесса детей с нарушениями речи, а особенно детей с ОВЗ (по заключению ТПМПК г.Волгоград,г. Михайловка), достигается только на основе психолого-педагогического сопровождения, внедрения новых технологий, за счет повышения компетентности родителей в вопросах речевого развития; рационально оформленной развивающей среды. Это подтверждается успешным переходом выпускников Детского сада на новую ступень образования.

Анализ деятельности ППк.

В 2025 году было проведено 2 заседания ППк. Члены консилиума обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательного процесса с учетом индивидуального развития ребенка. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала.

Востребованность выпускников Детского сада

В конце мая 2025 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа,

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

- целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями и развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: выпускники Детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги (бесплатно)	Направление	Форма организации	Руководитель
1.	ИЗО	художественно - эстетическое	кружок	Курина Е. А. специалист ЦДТ
2.	Хореография	художественно - эстетическое	кружок	Елисеева Н.Г. специалист ЦДТ
3.	ИЗО	художественно - эстетическое	кружок	Карпенко О. И. воспитатель
4.	«Веселые пальчики»	художественно - эстетическое	кружок	Вознюк М. В. воспитатель
5.	«Почемучки»	Нетрадиционные техники рисования	кружок	Орлова А.В. ШкатоваЕ.А воспитатели
6.	«Финансовая грамотность»	по обучению дошкольников основам финансовой грамотности	кружок	Бадрызлова Е.Б. Воспитатель Сухова Е.С. ст. воспитатель
7.	Радуга	художественно - эстетическое	кружок	Воспитатель Жужа Н.Д.
8.	Умелые ручки	художественно - эстетическое	кружок	Воспитатель Закурдаева Н.В.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялся в соответствии с требованиями действующего законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. В Детском саду созданы условия для оказания дополнительных образовательных услуг, прослеживается востребованность в данных услугах. В предстоящем учебном году планируется продолжить работу в данном направлении, а возможно даже расширить перечень предоставляемых услуг по дополнительному образованию воспитанников.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	103	83,0%
Неполная с матерью	21	16,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,8%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	29,0 %
Два ребенка	62	50,0%
Три и более	26	20,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 воспитателей, 2 узких специалиста : учитель-логопед, социальный педагог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 11,1 / 1;

воспитанники/все сотрудники – 5,1 / 1.

В 2025 году никто из педагогов не был аттестован на (первую, высшую) квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации по финансовой грамоте в 2025 году прошли 3 педагога. Педагоги ДОО в течение всего года постоянно принимали активное участие во Всероссийских форумах, вебинарах, конференциях с целью повышения своего самообразования.

Характеристика кадрового состава ДОО

Стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество /%	12/100	0	2/16,6	10/83,4

Уровень квалификации

Всего педагогов	Всего	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Количество /%	12/100	6/50.0%	4/33,3	3/25

Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Среднее профессиональное	Без образования
Количество/%	12/100	7/58,3	5/41,7	0/0

В 2025 году педагоги ДОУ и воспитанники приняли участие в следующих мероприятиях:

№ п/п	Статус конкурса	Название конкурса	Награда
1	Межмуниципальный	<p>1. III межмуниципальный «Читательский фестиваль по стихотворениям М.К. Агашиной»</p> <p>2. V межмуниципальный конкурс поздравительных открыток «Елочка огнями яркими горит»</p> <p>3.«Лес точно терем расписной»</p> <p>4.Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС теория и практика»</p>	<p>Диплом победителя Кирилл Б, Василиса С. Полина Д. Полина М Матвей М</p> <p>Призер Тимур Е.</p> <p>Победитель Глеб К. Иван М.</p> <p>Победитель (1 место Константинова О.Ю.</p> <p>Сертификат участника Жужа Н.Д.</p>
2	Муниципальный	<p>1. Фестиваль детского творчества « Пасху радостно встречаем»</p> <p>2. Вокальный конкурс патриотической песни юных исполнителей «Победный май»</p> <p>3.Спортивный праздник « Дорожных знаков»</p> <p>3. Конкурс военно-патриотической песни «От героев былых времён»</p> <p>4. Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней»</p> <p>5. V конкурс поздравительных открыток «Ёлочка огнями яркими горит» для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Диплом за активное участие</p> <p>Грамота 3 место Тимур Е.Тимофей К, Егор С.</p> <p>Грамота победителя Тимур Е.Тимофей К.Егор С.</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Грамота 2 место</p> <p>Победитель Глеб К.</p>
3	Региональный	1.VIII конкурс методических разработок среди педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми с инвалидностью (за работу «Методическая разработка занятия «Рыбалка» в смешанной группе	Победитель Бакулина Т.А.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

		комбинированной направленности	
4	Межрегиональный конкурс	«Безопасность жизнедеятельности»	Победитель Константинова О.Ю.
5.	Всероссийский конкурс	<p>1. «С любовью о маме» заняла Кучеренко Вера, воспитанница подготовительной группы</p> <p>2.«Лучший сайт образовательной организации 2025»</p> <p>3.Декоративно - прикладное творчество «Шедевры руками детей»</p> <p>4.Народные традиции и промыслы «Дымковская игрушка. Виды игрушки и техника росписи»</p> <p>5.Помнит мир спасенный Сталинградская битва . Ни шагу назад</p> <p>6. «Педагогические лабиринты»</p> <p>7. «Волшебная математика для дошкольников»</p> <p>8. Формирование элементарных математических представлений у детей в детском саду»</p> <p>9. Олимпиада «Эстафета знаний»</p> <p>10. Экологическое воспитание «Птичья столовая»</p> <p>11. Космическое путешествие</p> <p>12 «Окна День Победы»</p>	<p>Грамота 1 место Вера К.</p> <p>Бакулина Т.А.</p> <p>Диплом 1 место Константинова О.Ю. Карпенко О.И.</p> <p>Диплом 1 место Константинова О.Ю.</p> <p>Диплом 1 место Константинова О.Ю.</p> <p>Диплом 1 место Закурдаева Н.В.</p> <p>Диплом 1 место Закурдаева Н.В.</p> <p>Диплом 1 место Закурдаева Н.В.</p> <p>Диплом 2 место Жужа Н.Д.</p> <p>Победитель 1 место Бадрызлова Е.Б.</p> <p>Победитель 1 место Дима Н. Бадрызлова Е.Б.</p> <p>Победитель 1 место Бадрызлова Е.Б.</p>
6.	Международный конкурс	<p>1 «Лучшая методическая разработка» (за работу «Тренинговое занятие с педколлективом на профилактику и снятие стресса»)</p> <p>2.«Лучший сценарий» (за работу «Праздничное развлечение «День</p>	<p>Победитель (1 место) Бакулина Т.А.</p> <p>Победитель (1 место) Бакулина Т.А.</p>

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

		Знаний» в средней группе») 3.«Лучшая методическая разработка» (за работу «Сценарий игры - соревнования для детей 5-7 лет и родителей «Мульти-пульти») 4.Конкурс рисунков и поделок «Великий май , Победный май!»	Победитель (1 место) Бакулина Т.А. Диплом 3 степени Жужа Н.Д.
7.	Городской конкурс	1. Конкурс чтецов по произведениям детских поэтов 2. Лучшее озеленение территорий организаций» 3. Золотая осень 4. Декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Семь светлых дней»	Победитель Е.Тимофей Мозгалева Н.В. Слизкова Н.П. Диплом победителя Коллектив ДОУ Диплом участника Коллектив ДОУ Грамота 2 место Полина К. Воспитатель Бадрызлова Е.Б.
8.	Конкурсы ДОУ	«Готовность групп к новому учебному году» 2025год	Диплом 1 место Жужа Н.Д. Сафонова Н.А. Карпенко О.И.

Коллектив МКДОУ «Детский сад № 17 «Семицветик» является победителем (Диплом победителя) в ежегодном конкурсе по благоустройству территории городского округа город Фролово «Цветущий Фролово-2025 » в номинации «Лучшее озеленение территорий организаций»

Участие в вебинарах и онлайн-семинарах (сертификаты):

Бакулина Т.А.

1. Вебинар «Оформление раздела «Инклюзивное образование» на сайте образовательной организации» (Цифровая экосистема педагога WWW.OSHCOLE.RU) (15.01.2025).
2. Онлайн-семинар «Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников» (15 ч) (ООО «Высшая школа делового администрирования») (15.03.2025 — 16.03.2025).
3. Вебинар «Эффективное управление сайтом ОО: советы и инструменты для администратора» (Цифровая экосистема педагога WWW.OSHCOLE.RU) (17.04.2025).
4. Вебинар «Оформление раздела «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на сайте образовательной организации» (Цифровая экосистема педагога WWW.OSHCOLE.RU) (30.04.2025).
5. Онлайн-семинар «Методика организации народных игр с дошкольниками» (15 ч) (ООО «Высшая школа делового администрирования») (04.09.2025 — 05.09.2025).
6. Вебинар «Защита персональных данных на сайте образовательной организации: актуальные изменения 2025» (Цифровая экосистема педагога WWW.OSHCOLE.RU) (19.08.2025).
7. Вебинар «Искусственный интеллект: практическое применение нейросетей для работы с текстом и генерация презентаций в деятельности педагога» (Цифровая экосистема педагога WWW.OSHCOLE.RU) (23.09.2025).

8. Вебинар «Типичные нарушения на сайтах ОО в 2025 г. и как их исправить (на основании Приказа №1493 и Правил №1802)» (Цифровая экосистема педагога WWW.OSHCOLE.RU) (24.10.2025).

9. Онлайн-семинар «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста» (15 ч) (ООО «Высшая школа делового администрирования») (11.11.2025 — 12.11.2025).

10. Онлайн-семинар «Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста» (15 ч) (ООО «Высшая школа делового администрирования») (16.12.2025 — 17.12.2025).

Публикации:

Бакулина Т.А.

1. «Тренинговое занятие с педколлективом на профилактику и снятие стресса» на Международном образовательном портале МААМ (15.03.2025).

2. «Праздничное развлечение «День Знаний» в средней группе» на Международном образовательном портале МААМ (07.09.2025).

3. «Сценарий игры-соревнования для детей 5-7 лет и родителей «Мульти-пульти» на Международном образовательном портале МААМ (21.12.2025).

Бадрызлова Е.Б

1. «Семья сердце ребенка» сценарий мероприятия для родителей на Международном образовательном портале МААМ

Вывод Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, обучаясь на курсах повышения квалификации, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, на которых знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, участвуя в онлайн – вебинарах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, проектор мультимедиа; программное обеспечение – позволяет работать с интернет - ресурсами, фото и видеоматериалами. Организация занятий с детьми выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2026 году необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) для подготовки педагогов к проведению занятий. В 2025 году на приобретение учебно – методических пособий, дидактических игр финансирование не выделялось.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В двух зданиях Детского сада оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально- физкультурный зал – 2\1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- кабинет социального педагога – 1;
- музей «Русская изба»;
- кабинет зам по АХЧ - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации наличие и функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). При проектировании и реализации внутренней системы оценки качества образования руководствуемся нормативными правовыми документами. В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. В Детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: - реализация требований, действующих нормативных правовых документов; - результаты освоения образовательных программ дошкольного образования; - соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Целевой компонент внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Детском саду – установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и современным тенденциям развития дошкольного образования. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане Детского сада была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включал: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, изучение документации образовательной работы, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анализ содержания информации в родительских уголках. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на заседаниях Педагогического совета. По каждому направлению делаются выводы, оформляются аналитические справки, вырабатываются рекомендации, проводятся заседания Педагогических советов, методического совета, ППк, административные совещания, при необходимости принимаются управленческие решения, оформляются

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

приказы. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В целях изучения удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в Детском саду, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в период с 16.05.2025 по 25.05.2025 проводилось анкетирование родителей. Получены следующие результаты: Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг в среднем по всем показателям анкеты 98,1 %. Созданная система работы Детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. Однако, чтобы определить насколько ППРС в ДОО соответствует требованиям ФГОС и с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования, будут сделаны существенные попытки создать требуемые условия. Проектирование модели внутренней оценки качества дошкольного образования не закончено.

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	133
		132
		1
в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода в том числе в группах: 8 – 12 часового пребывания	человек (процент)	133 (98,5%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12 – 14 часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	11 (8,3%)
		11(8,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,44
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14 7
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%) 0 (0%) 5 (42,8%)
с высшей		
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0 %) 5 (35,7%)
до 5 лет		
до 20 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%) 2 (14,,2%)
до 30 лет		
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек (процент)	3(8,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно – хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФООП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,5/1
Наличие в Детском саду:	да / нет	нет нет да да нет нет
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя - логопеда		
социальный педагог		
учителя - дефектолога		
педагога - психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов	кв. м.	187,2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0

деятельности воспитанников		
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да / нет	да
музыкального зала		да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Заключение

Основные выводы по итогам самообследования за 2025 год:

1. Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития Детского сада, является Программа развития.
2. Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.
3. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей)
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Одним из важнейших направлений считаем проработку аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 17 "СЕМИЦВЕТИК" ГОРОДСКОГО
ОКРУГА ГОРОД ФРОЛОВО**, Чибирякова Елена Борисовна, Заведующий

13.04.26 10:55 (MSK)

Сертификат 0098F1445D8A6E57655637F31FF873E1E0